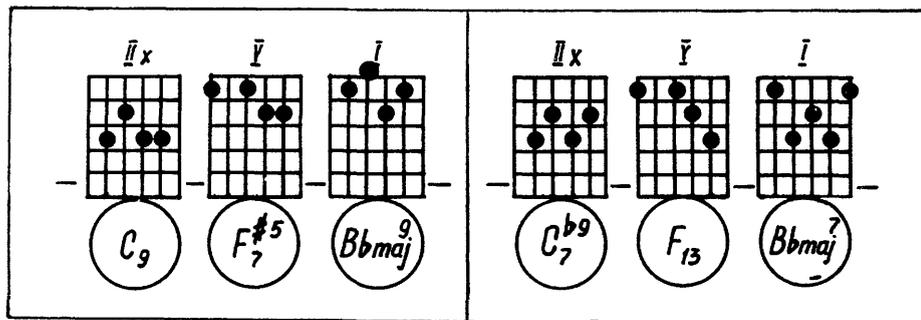
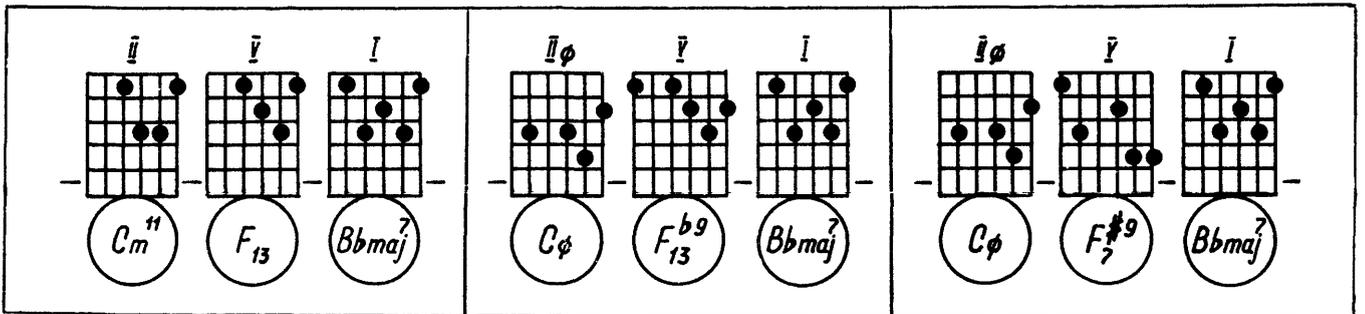
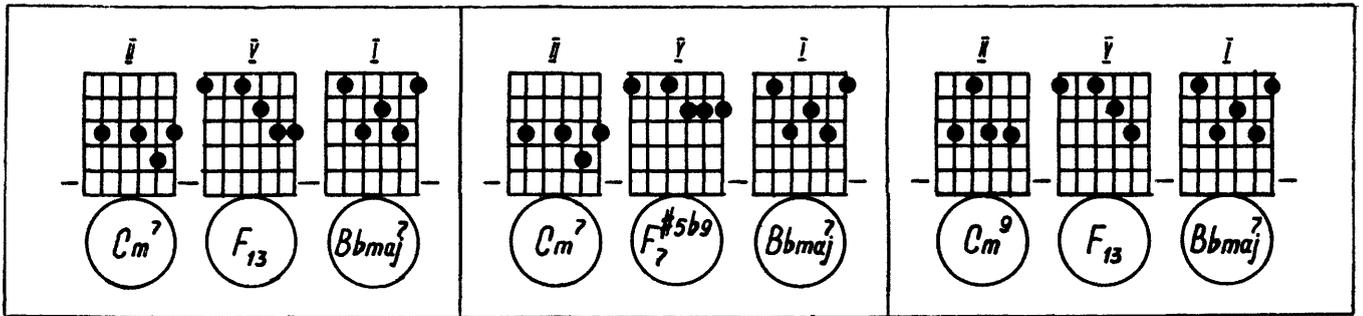


<i>I</i>	<i>#I<sub>0</sub></i>	<i>II</i>	<i>#II<sub>0</sub></i>	<i>III</i>	<i>I</i>	<i>#I<sub>0</sub></i>	<i>II</i>	<i>#II<sub>0</sub></i>	<i>III</i>
<i>Fmaj<sup>7</sup></i>	<i>F<sup>b9</sup><sub>13</sub></i>	<i>Gm<sup>7</sup></i>	<i>G<sup>#b9</sup><sub>13</sub></i>	<i>Am<sup>7</sup></i>	<i>Bbmaj<sup>7</sup></i>	<i>Bb<sup>b9</sup><sub>13</sub></i>	<i>Cm<sup>7</sup></i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>13</sub></i>	<i>Dm<sup>7</sup></i>

<i>II</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>
<i>Gm<sup>9</sup></i>	<i>C<sup>#5b9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>13</sup></i>	<i>Gm<sup>11</sup></i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>13</sup></i>	<i>Gm<sup>7</sup></i>	<i>C<sup>#9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>7</sup></i>

<i>IIφ</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>	<i>IIφ</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>	<i>IIx</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>
<i>Gφ</i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>7</sup></i>	<i>Gφ</i>	<i>C<sup>#9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>7</sup></i>	<i>G<sub>7</sub></i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>7</sup></i>

<i>IIx</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>	<i>IIx</i>	<i>Y</i>	<i>I</i>
<i>G<sup>b5</sup><sub>7</sub></i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>7</sub></i>	<i>Fmaj<sup>7</sup></i>	<i>G<sub>13</sub></i>	<i>C<sup>b9</sup><sub>13</sub></i>	<i>F<sup>9</sup><sub>6</sub></i>

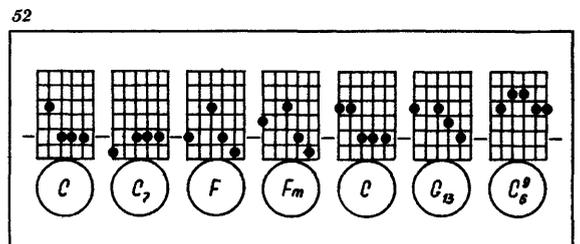


В этих упражнениях использованы надстройки и альтерации ступеней септаккордов, составляющих ту или иную гармоническую модель, и меньше уделено внимания усвоению аппликатуры обращений.

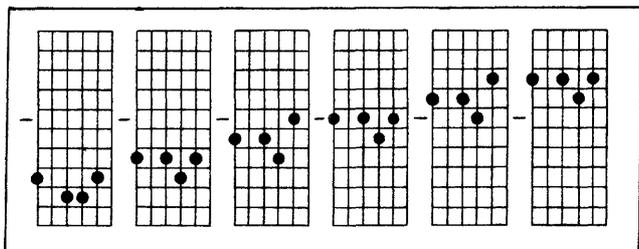
Наиболее широко обращения применялись в период традиционного джаза. Это связано с перенесением техники игры на банджо в практику гитарного аккомпанемента и с упрощенной гармонией пьес по сравнению с более поздним периодом — свингом. В то время обращения были одним из важнейших способов придания аккомпанементу движения и мелодического разнообразия. Развитие джазовой гармонии в период свинга (разработка методов гармонических замен, освоение практически всех тональностей, применение сложных модуляций и т. п.) уменьшило роль обращений в сопровождении. Анализ джазовой гармонии показывает, что после традиционного периода почти вся музыка этого жанра написана с использованием аккордов в позиции основного тона. Однако умелое применение обращений в гитарном сопровождении значительно расширяет возможности плавного голосоведения при смене аккордов, улучшает линию баса, в ряде случаев уменьшает апплика-

турные трудности, облегчает ориентацию на грифе инструмента и т. д.

В приведенном ниже примере показан аппликатурный вариант аккомпанемента гармонической последовательности, типичной для традиционного периода.

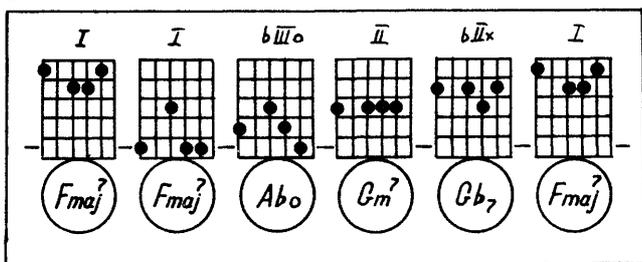


Применение обращений аккордов C7, F, Fm создает здесь хроматическое движение баса, удобное для игры. То же относится и к варианту движения по квинтовому кругу, изображенному в таком примере:



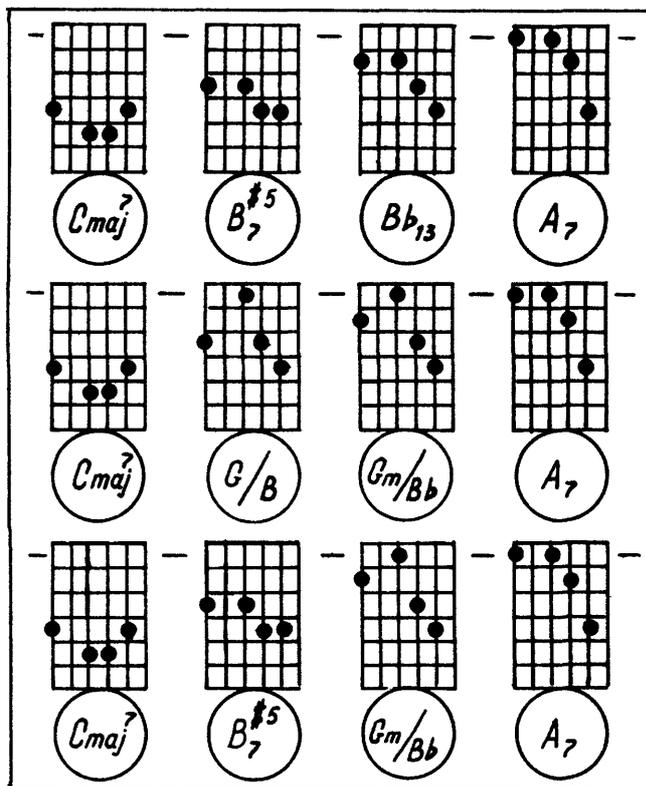
Заметим, что гитаристам, исполняющим классическую музыку, такие аппликатурные связи хорошо известны, так как их можно найти в переложениях для гитары произведений И. С. Баха, в пьесах Ф. Сора, М. Джульяни и многих других.

В практике аккомпанемента часто приходится находить удобную аппликатуру, чтобы плавно соединить аккорды разных ступеней. Такую задачу с успехом можно решить с помощью обращений. Так, в последовательности I— $\flat$ III $\circ$ —II—V—I соединение I— $\flat$ III $\circ$  лучше сделать через обращение первого аккорда с терцией в басу — I $\flat_5$ :—I—I $\flat_5$ — $\flat$ III $\circ$ —II— $\flat$ III $\times$ —I



Часто встречается также хроматическое заполнение промежутка между I и VI $\times$  ступенями. Его варианты показаны в приведенном ниже примере 55.

Обратите внимание на верхний голос, имеющий общий для всех аккордов тон. Этот прием также широко используется многими гитаристами. Из приведенного примера ясно, что соеди-

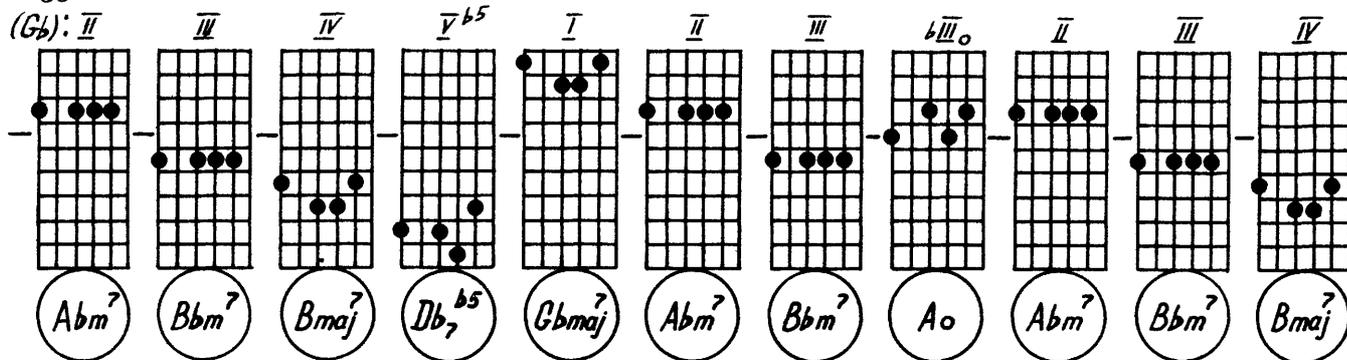


нение I—VI $\times$  может осуществляться как с применением обращений, так и без них.

Проанализируйте каждую из рекомендуемых моделей. Сравните предлагаемые аппликатурные варианты с изученными ранее последовательностями септаккордов. Составьте произвольные гармонические модели, проиграйте их, добавляя надстройки и альтерируя ступени септаккордов.

В заключение раздела приводим учебные варианты аккомпанемента трех популярных джазовых тем периода свинга: «Чай вдвоем» («Tea For Two») В. Юенса, «Влюблённый» (Taking A Chance On Love) В. Дюка, «Как высоко луна» («How High The Moon») У. Льюиса.

В. Юенс. Чай вдвоем



*v<sup>b5</sup>* I II III IV (B<sup>b</sup>): I II III IV *v<sup>b5</sup>* I II  
  
*D<sup>b</sup><sub>7</sub><sup>b5</sup>* *G<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *Bmaj<sup>7</sup>* *Cm<sup>7</sup>* *Dm<sup>7</sup>* *E<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *F<sup>b5</sup><sub>7</sub>* *B<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *Cm<sup>7</sup>*

III *b*III<sup>o</sup> II III IV *v<sup>b5</sup>* I III<sup>o</sup> (G<sup>b</sup>): V IV III  
  
*Dm<sup>7</sup>* *D<sup>b</sup>o* *Cm<sup>7</sup>* *Dm<sup>7</sup>* *E<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *F<sup>b5</sup><sub>7</sub>* *B<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *D<sup>o</sup>* *D<sup>b</sup><sub>7</sub>* *Bmaj<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>*

*b*III<sup>x</sup> II III IV *v<sup>b5</sup>* I II III *b*III<sup>o</sup> II III  
  
*A<sup>b5</sup><sub>7</sub>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *Bmaj<sup>7</sup>* *D<sup>b</sup><sub>7</sub><sup>b5</sup>* *G<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *A<sup>o</sup>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>*

IV *v<sup>b5</sup>* II<sup>o</sup> *b*III<sup>x</sup><sup>b5</sup> I II<sup>o</sup> *b*II<sup>x</sup> VII<sup>x</sup> I<sup>o</sup> I II  
  
*Bmaj<sup>7</sup>* *D<sup>b</sup><sub>7</sub><sup>b5</sup>* *B<sup>b</sup>o* *A<sup>b5</sup><sub>7</sub>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>o* *E<sub>7</sub>* *E<sup>b</sup><sub>7</sub>* *G<sup>o</sup>* *A<sup>b</sup>m<sup>7</sup>* *B<sup>b</sup>m<sup>7</sup>*

$\bar{IV}^{+6}$     $\bar{V}$     $b\bar{III}^o$     $\bar{II}$     $b\bar{II}^x$     $I^{+6}$     $I^{+6}$

$B_m^6$     $E_b m^7$     $A_o$     $A_b m^7$     $G_7^{\#9}$     $G_b^9$     $G_b^9$

57

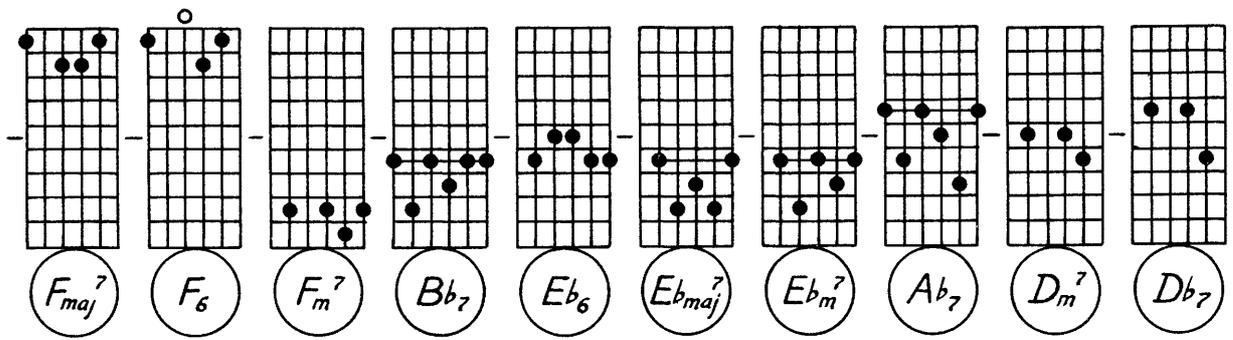
В. Дюк. Влюбленный

$C_{maj}^7$     $C^{\#o}$     $D_m$     $D_m(maj^7)$     $D_m^7$     $G_7$     $C_{maj}^7$     $F_{maj}^7$     $B_\emptyset$     $E_7$

$A_m$     $A_m(maj^7)$     $A_m^7$     $D_7$     $D_m^7$     $G_7$     $E_m^7$     $E_b^7$     $D_m^7$     $D_b^7$

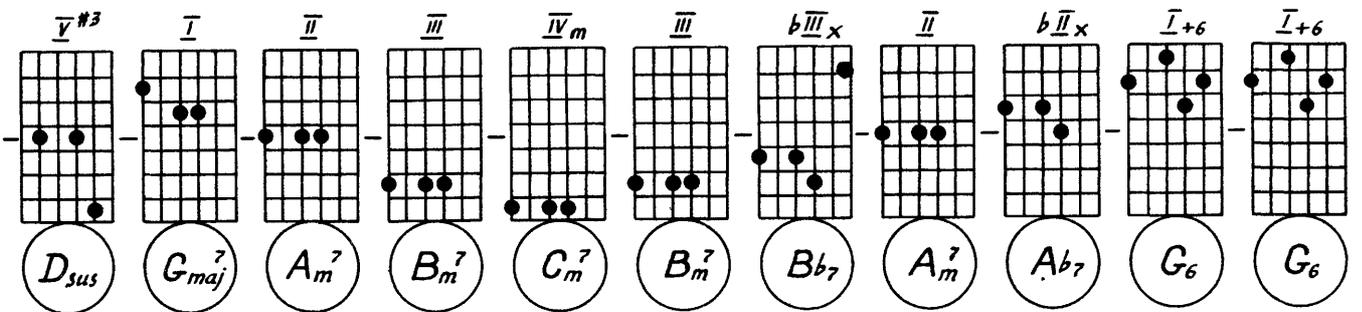
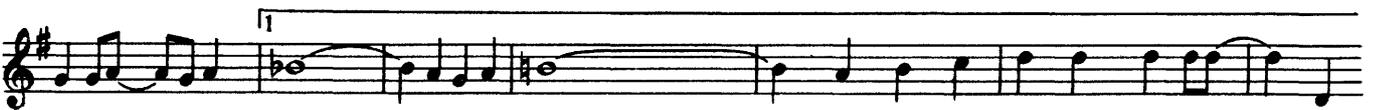
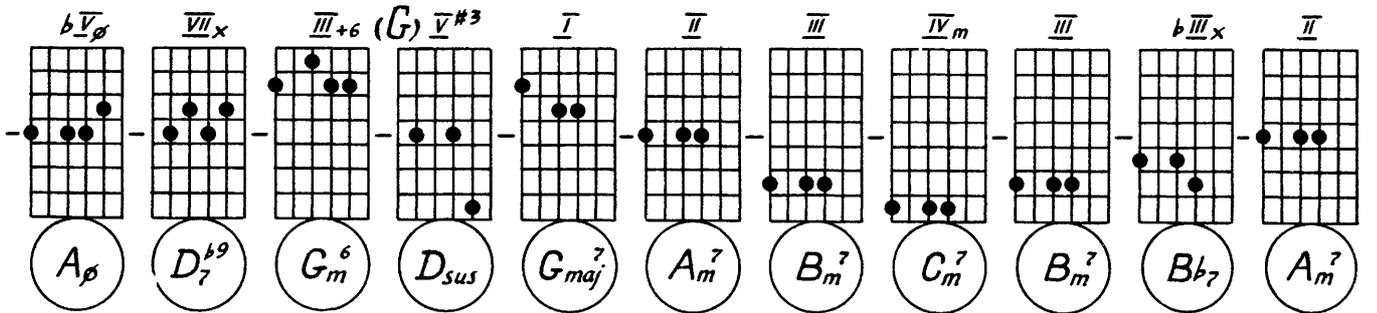
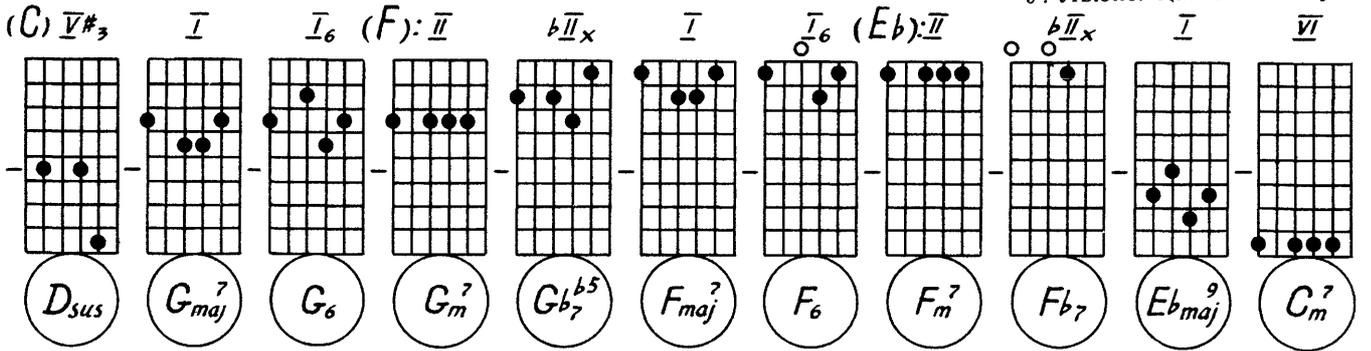
Fine

$D_m^7$     $D_b^7$     $C_6$     $F^{\#o}$     $G_m^7$     $G_7$     $A_m^7$     $A_b^7$     $G_m^7$     $G_b^7$

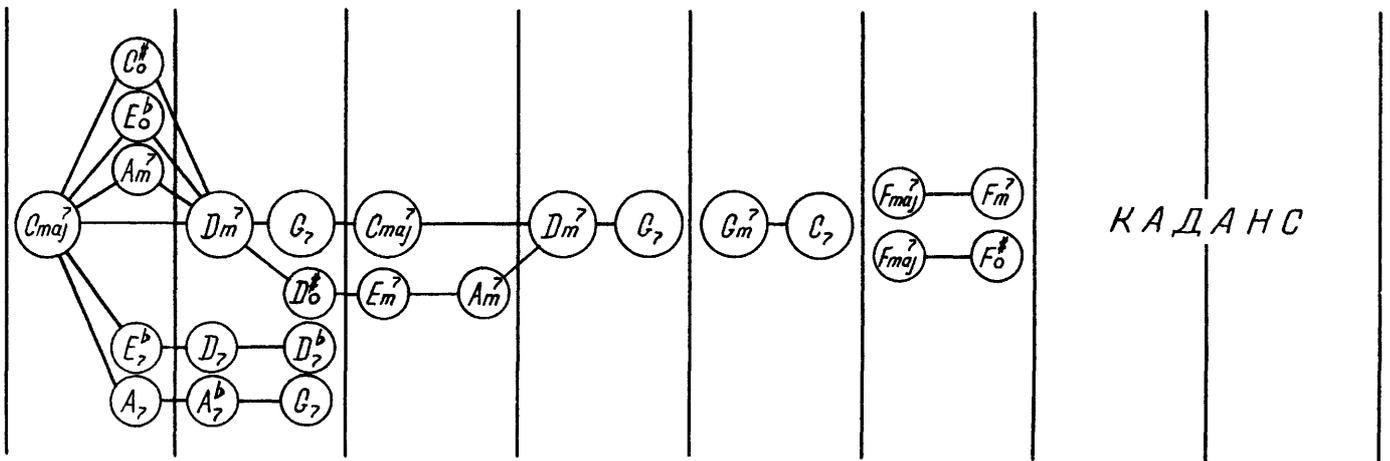


58

У. Льюис. Как высоко луна

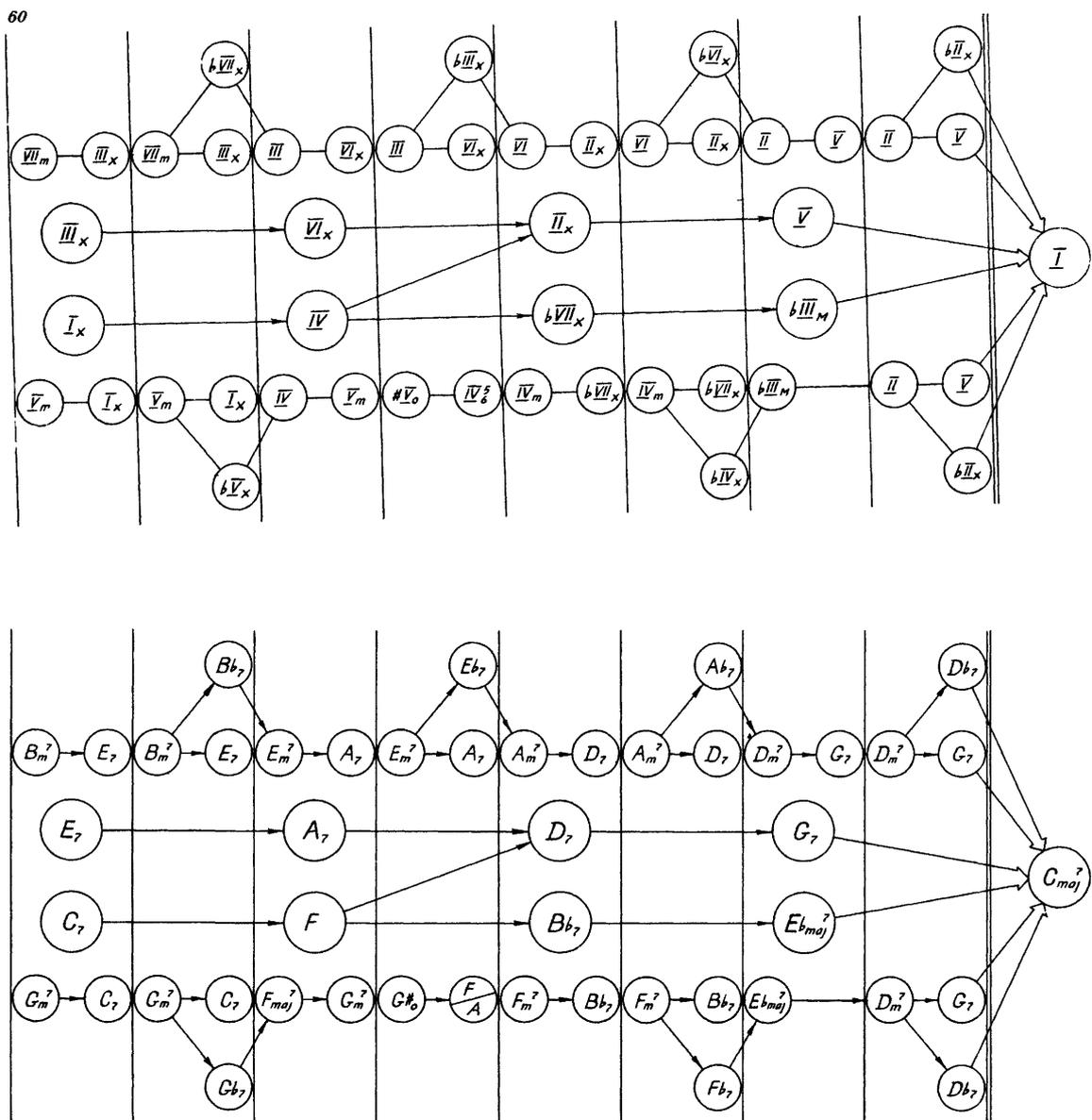






Некоторые варианты гармонических последовательностей, встречающихся во вторых частях песен, наглядно можно изобразить на схеме. Вертикальными линиями обозначены тактовые черты восьмитактовой схемы, в кружочках — ак-

корды в виде цифрованного баса, а стрелками — возможные варианты движения гармонии. В тональности до мажор эта схема будет иметь такой вид:



Пользуясь поворотной схемой и примером, транспонируйте гармоническую последовательность вторых частей песен в тональности соль, фа, си-бемоль и ми-бемоль мажор.

Играйте все гармонические модели, следуя общей структуре песни (A—A—B—A) в различных тональностях. Сравните предложенные

схемы с гармонией песни Дж. Гершвина «Я ощущаю ритм» («I Got Rhythm»). Очевидно, что гармония не совпадает, поэтому и впредь не стоит искать полного совпадения приведенных в схеме гармонических моделей с реальной гармонической схемой какой-либо конкретной песни.

61

Дж. Гершвин. Я ощущаю ритм

Moderato

Во всех рассмотренных примерах гармоническая схема песен начинается с тонического аккорда. Однако известно множество песен, начи-

нающихся с других ступеней. Так, можно часто встретить в начале песни II ступень (II):

62

Б. Стрейхорн, Д. Эллингтон. Атласная кукла

Moderato

или III:

63

Н. Хефти. Моя малышка

Andante